

SDS (Holland-Self-Directed Search) este un instrument generat pentru autoadministrare, autoscorare și autointerpretare, care este utilizat pentru consilierea în carieră. În acest moment la nivelul literaturii de specialitate există peste 500 de articole, cărți, lucrări și recenzii care examinează modul în care tipologia Holland reușește să demonstreze experimental ipotezele sale, dar care se concentrează și pe valoarea acestei tipologii în organizarea datelor cu caracter personal sau ocupațional și în practica propriu-zisă, făcând din SDS unul dintre cele mai cunoscute și documentate chestionare vocaționale. SDS poate fi utilizat în consilierea profesională, pretându-se atât pentru aplicarea individuală, cât și pentru cea de grup. În consilierea individuală, SDS poate fi dat clientului spre a fi completat acasă, însă este recomandabil ca această formă de evaluare să fie utilizată doar după un scurt interviu inițial cu clientul. În consilierea de grup, SDS poate fi utilizat printre altele și în stabilirea nevoilor de formare. Studenților și adulților le face plăcere să discute despre rezultatele la SDS; învață imediat schema de clasificare, contribuie cu informații despre viața lor personală și de cele mai multe ori au o atitudine pozitivă în ceea ce privește explorarea posibilităților vocaționale și soluționarea eventualelor probleme vocaționale. SDS poate fi foarte util persoanelor care se confruntă cu o sferă vastă de incertitudini legate de propria carieră. Printre acestea se numără persoanele care au incertitudini referitor la cariera pe care ar putea să o aleagă, persoanele care doresc să încerce o reconversie profesională și persoanele care doresc să fie sigure că nu au omis alternative profesionale, pe care ar fi putut să le ia în considerare. Suplimentar, poate fi utilizat de acele persoane care caută o alternativă la cariera actuală, care revin la studii după o perioadă de întrerupere sau care pun la îndoială potrivirea lor cu funcțiile, posturile sau rolurile pe care le ocupă. SDS poate fi utilizat pentru a explora relația implicată de activități, competențe ocupaționale și autoevaluări cu clase ocupaționale mai largi. După administrarea SDS, rezultatele acestuia pot fi revizuite pentru a observa modul în care activitățile, competențele și autoevaluările se potrivesc cu anumite grupuri ocupaționale. Adaptarea culturală a SDS în România a fost un proces de durată, care s-a întins pe o perioadă de peste 18 luni. Pentru etalonarea testului s-a luat în considerare un eșantion de 1519 participanți, echilibrat în funcție de gen și categorie ocupațională