

William K. Frankenburg  
Josiah B. Dodds

# DENVER-II

Denver Developmental Screening Test  
Sistemul de evaluare a comportamentului copiilor

Adaptat în România de:  
Dragoș Iliescu  
Nicolae Mitrofan



## DDST II

### Denver Developmental Screening Test

*Instrument consacrat în detectarea potențialelor probleme de dezvoltare ale copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani*

#### Istoric

**Testul DENVER, Denver Developmental Screening Test (DDST)** a fost publicat pentru prima data în 1967, cu scopul de a oferi un sprijin specialiștilor din domeniul dezvoltării și sănătății, în detectarea potențialelor probleme de dezvoltare la copiii mici. DDST a fost utilizat pe scară largă în Statele Unite și în alte țări din lume, încă imediat după publicarea sa. A fost utilizat în 54 de țări, a fost adaptat și standardizat prin studii profesionale în peste o duzină de țări și a fost utilizat până la acest moment pentru a evalua peste 50 de milioane de copii în întreaga lume. Ca rezultat al acestei utilizări extensive au fost trase concluzii importante, care au fundamentat revizuirea testului, aceasta concretizându-se prin publicarea versiunii DENVER II.



La baza acestei revizii au stat patru

motive principale: nevoia unor itemi suplimentari din domeniul limbajului, nevoia de a revizui normele care proveneau din 1967, nevoia de a revizui anumite caracteristici ale unor itemi (cum ar fi dificultatea în administrare și/sau scorare) și nevoia de a evalua gradul de potrivire al anumitor itemi pentru anumite subgrupuri specifice (cum ar fi cele definite de etnie, nivelul de educație al mamei sau localitatea de rezidență). O altă problemă abordată în cursul reviziei a fost lipsa de sensibilitate demonstrată de versiunea originală a testului în predicția unor situații sau comportamente viitoare, cum ar fi de exemplu performanța școlară.

O problemă intuită de autorii testului se leagă și de utilizarea uneori incorectă și lipsită de acuratețe a testului (fie în etapa de administrare a testului fie în cea de scorare), iar din acest motiv au fost dezvoltate și resurse multimedia pentru training, precum și teste de autoevaluare de la sfârșitul acestui manual.

Toate aceste posibile probleme au fost fundamentale pentru decizia de a revizui testul, de a-l restandardiza, de a modifica interpretarea sa, de a dezvolta resurse multimedia pentru formarea specialiștilor și de a pune un accent mai puternic pe auto-evaluarea periodică a competențelor de interacțiune cu testul.

Testul DENVER II a fost dezvoltat pentru a fi utilizat cu copii aparent normali, între naștere și vârsta de 6 ani. Testul este administrat prin evaluarea performanței copilului la un număr de sarcini potrivite din punctul de vedere al vârstei sale. Testul este util în mod special în evaluarea și identificarea unor posibile probleme la copiii asimptomatici, dar și pentru confirmarea, pe baza unui instrument obiectiv, a anumitor suspiciuni la care s-a ajuns în mod intuitiv, precum și pentru monitorizarea copiilor care au fost identificați ca fiind în situații de risc pentru probleme de dezvoltare, cum ar fi de exemplu copii care au trecut prin dificultăți perinatale.

DENVER II nu este un test de IQ și nici nu este un predictor definitiv al abilității adaptative sau intelectuale viitoare. Testul nu a fost dezvoltat pentru a genera etichete diagnostice, precum cele de dizabilitate de învățare, afecțiune a limbajului, sau afecțiune emoțională și nu ar trebui să fie niciodată utilizat pentru a substitui o evaluare diagnostică sau o examinare fizică. Testul a fost dezvoltat pentru a compara performanța unui copil la o varietate de sarcini, cu performanța altor copii de aceeași vârstă.

DENVER II constă din **125 de sarcini** (itemi) aranjate pe formularul de testare în patru secțiuni și care au scopul de a evalua copilul în următoarele arii, sau funcții:

- **Personal-Social:** interacțiunea cu alte persoane și capacitatea de a avea grijă de propriile nevoi (25 itemi);
- **Motor Fin-Adaptativ:** coordonare ochi-mână, manipularea obiectelor mici și rezolvarea de probleme (29 itemi);
- **Limbaj:** auzul, înțelegerea și utilizarea limbajului (39 itemi);
- **Motor Grosier:** statul jos, mersul, saritul și în general mișcările care implică mușchii mari ai corpului (32 itemi).

De asemenea, testul include cinci itemi de comportament în timpul testării, care sunt completați după administrarea testului. Evaluarea comportamentului copilului în acest mod ajută specialistul să evalueze în mod subiectiv performanța și comportamentul general al copilului, obținând astfel un indicator grosier al felului în care copilul își utilizează abilitățile.

DENVER II este acompaniat de asemenea de **DENVER PDQ-II (*Pre-Screening Developmental Questionnaire*)**. PDQ este o transpunere a acelor itemi din DENVER II care pot fi scorati prin raportare de către părinte sau care, deși în aplicarea propriu-zisă a testului sunt scorati exclusiv prin observarea comportamentului, este posibil să fie observați și raportați de părinte, cel puțin pentru scopul unui screening preliminar.

PDQ constă în 4 formulare, câte un formular pentru fiecare din cele patru categorii de vârstă: **0-9 luni, 9-24 luni, 2-4 ani și 4-6 ani**. Fiecare formular este o foaie A4 tipărită pe ambele fețe, iar formularele sunt codificate pe baza următoarelor culori: portocaliu (0-9 luni), violet (9-24 luni), galben (2-4 ani) și alb (4-6 ani).