

MANUAL PENTRU

TESTUL APERCEPȚIEI

PENTRU COPII

(PERSONAJE ANIMALE)

de

LEOPOLD BELLAK, M.D.

Clinical Professor of Psychology, Postdoctoral Program in Psychotherapy, New York University,
Emeritus Professor of Psychiatry, Albert Einstein College of Medicine/Montefiore Medical Center

și

DAVID M. ABRAMS, Ph.D.

Clinical Associate Professor of Psychology, Doctoral Program in Clinical Psychology,
City University of New York, Ferkauf Graduate School of School Psychology, Yeshiva University

Copyright by LEOPOLD BELLAK, M.D., 1949

© 2002 for english (original) version by C.P.S., Inc, New York

© 2005 pentru ediția în limba română - D&D Consultants Grup / TestCentral



CAT

Child Apperception Test

Testul Apercepției Tematice pentru Copii (CAT/TAC) este versiunea pentru vârste cuprinse între 3 și 10 ani a mai cunoscutului TAT (Thematic Apperception Test), de H. Murray, și vizează investigarea personalității prin intermediul semnificațiilor psihodinamice provenind din interpretarea unor stimuli perceptivi

Categorie: CLINICĂ COPII Cod produs: CAT

Testul Apercepției pentru Copii este versiunea pentru vârste cuprinse între 3 și 10 ani a mai cunoscutului TAT (Thematic Apperception Test), de H. Murray, și vizează investigarea personalității prin intermediul semnificațiilor psihodinamice provenind din interpretarea unor stimuli perceptivi standardizați.

Utilizând 10 planse în care diferite animale antropomorfizate sunt ilustrate în diverse situații (versiunea TAC-A), testul solicită subiecților construirea de mici povestiri pe marginea acestor imagini.

Prin valabilitatea cvasi-universala a legilor proiectivității, și prin caracterul nespecific al demersului investigativ, testul poate fi utilizat într-o gamă foarte variată de domenii, în principal fiind indicat în:

a. domeniul educational, pentru investigarea unor aspecte precum:

- maturizarea generală și afectivă;
- gradul de sociabilitate (estimare empirică non-cantitativă);
- gradul de integrare a relațiilor cu ceilalți și natura acestor relații;
- bogăția și complexitatea afectivă;
- capacitățile adaptative;
- tipurile de identificare ale subiectului;
- aspirațiile subiectului, dorințele și nevoile sale;
- modalitățile de identificare ale subiectului;
- problemele de adaptare (agresivitate, enurezis, mitomanie, tendințe depresive sau maniacale);
- decalajul între nivelul de dezvoltare mintală și rezultatele școlare;
- existența unor traumatisme afective (recente sau trecute).

b. domeniul clinic și al sănătății, pentru depistarea și cercetarea mai amănunțită în ce privește:

- organizarea/dezorganizarea personalității;
- conflictele aferente problematicii oedipiene (rivalitate, dependență, fixații, ambivalență);
- maturizarea/imaturitatea afectivă și atitudinală;
- raportul dintre instanțele personalității (Sine-Eu și Supraeu) și mecanismele de apărare utilizate în cazul unui dezechilibru existent între acestea;
- eventuale puncte de fixație ale subiectului;
- trasaturile nevrotice: anxietate, depresie, nervozitate, agresivitate, imaturitate, aspecte regresive, problematice sexuale, tendințe obsesionale, ambivalență;
- tendințele psihotice și indicii de toxicomanie;
- tulburările de personalitate;
- elementele de psihosomatică.